	Colegio Nacional Nicolás Esquerra Edificamos Futuro		
	TALLER DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERÍODO		Fecha:
	Área: MATEMÁTICAS	Asignatura: GEOMETRIA SEXTO	Docentes: YAMILLE RAMIREZ
ESTUDIANTE:		CURSO:	Código:

TEMA: PUNTO, SEGMENTO, RAYO, RECTA Y ANGULO

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los ejercicios se deben realizar en hojas cuadriculadas con enunciados, procedimientos, resultados y respuestas. Se debe realizar de forma ordenada. Y entregar según indicación del docente.
- En el primer bloque de clase en la semana de recuperación se debe aclarar las dudas de la guía.
- En el segundo bloque de clase presentará la evaluación de recuperación.
- La guía resuelta tiene un valor del 50% de la nota de recuperación y la evaluación tiene un valor del 50%.
- Para recuperar la asignatura de tener como mínimo 65 entre las dos actividades.
- Si tiene dudas y preguntas se resolverán en la clase correspondiente.

2. SUGERENCIAS PARA ESTUDIAR

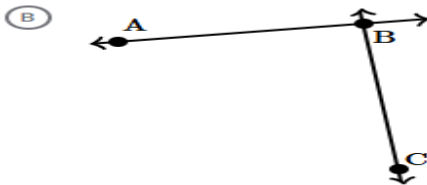
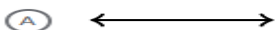
- Estructure un horario de estudio en casa.
- Para cada tema realice mínimo 5 ejercicios y tantos como usted requiera para mostrar dominio.
- Consulte algunas páginas de internet o videos que le den ejemplos y explicaciones de los temas correspondientes.
- Realice el estudio de manera personal.
- Compruebe siempre sus respuestas, analizando si el resultado es o no lógico con relación a lo pedido.
- Consulte libros de texto o páginas de internet que le ayuden a aclarar alguna duda sobre el tema.
- Aproveche el tiempo en la clase de aclaración de dudas y preguntas.

3. ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

RESUELVE CADA PREGUNTA JUSTIFICANDO LAS RESPUESTAS.

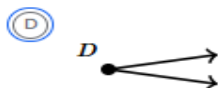
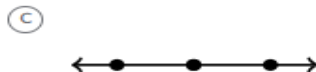
¿Cuál de estos es un ángulo?

Escoge 1 respuesta:



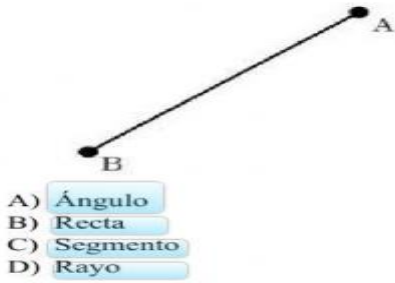
¿Cuál de estos es un punto?

Escoge 1 respuesta:

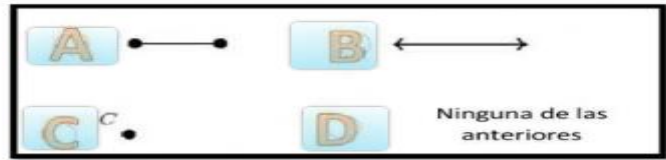


(E) Ninguna de las opciones anteriores

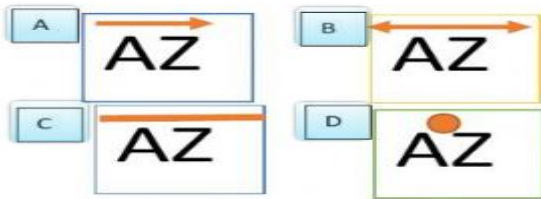
1. ¿Cuál término describe esta figura?



2. ¿Cuál de estos es un rayo?



3. Marisol quiere nombrar el segmento
¿Cuál es la forma indicada de hacerlo?



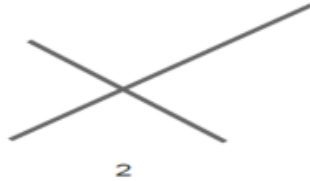
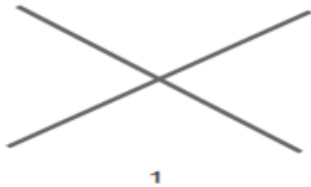
4. Los rayos del sol son:



5.

Si dos rectas se cortan formando ángulos rectos se dice que son perpendiculares.

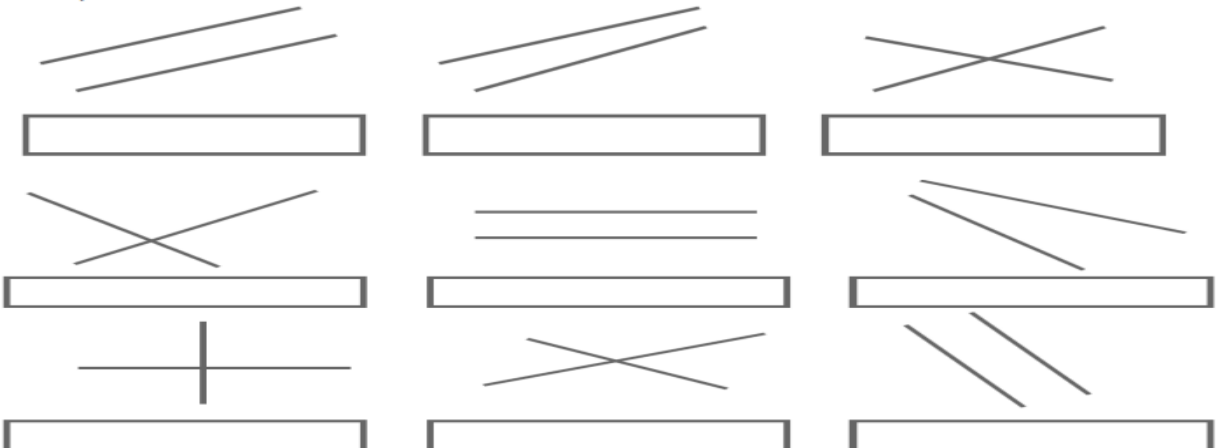
■ ¿Cuáles de las siguientes pares de rectas dibujadas son perpendiculares? Utiliza tu escuadra.



6.

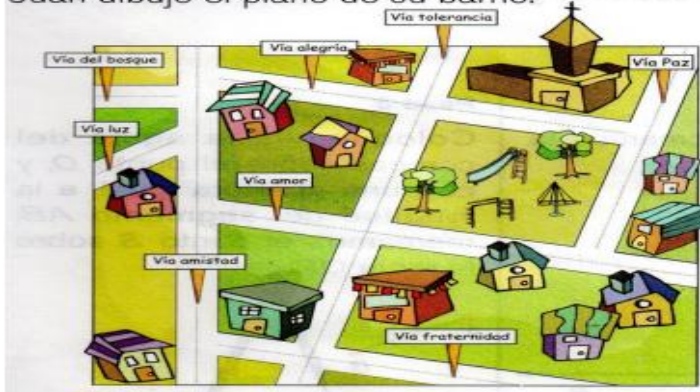
Observa las siguientes rectas.

Identifica aquellas que son paralelas y aquellas que son perpendiculares y escribe el nombre correspondiente en el recuadro.



7.

Observa el siguiente mapa y responde las preguntas
Juan dibujó el plano de su barrio.



Identifiquemos:

- Las vías paralelas a la vía Alegría.

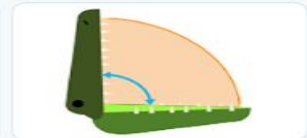
- Las vías perpendiculares a la vía Tolerancia.

- Si hay, vías paralelas a la vía Amistad.

8. USA EL TRANSPORTADOR

Vamos a empezar por ejercicios en los que debemos seleccionar las figuras cuyos ángulos cumplan la condición que plantea el enunciado. De esta forma, aprenderemos la diferencia entre ángulos menores que 90° , mayores que 90° o iguales a 90°

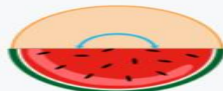
Marca todos los ángulos que miden 90°



Marca todos los ángulos que miden más de 0° y menos de 90°



¿Cómo es el ángulo que representa esta imagen?



obtuso

cóncavo

llano

agudo

Marca todos los ángulos **obtusos**

